

Plus d'Informations

Dans le cadre du projet de service du SIPFP, les éducateurs techniques mettent en œuvre cinq démarches : faire découvrir, éduquer, former, mettre en situation, évaluer.

Les besoins en formation des jeunes sont dans un premier temps de l'ordre de l'acquisition de compétences transversales : s'organiser, travailler en sécurité, travailler en équipe, inscrire son action dans la durée, etc. Dans un deuxième temps, les besoins s'organisent autour de l'acquisition de réelles compétences professionnelles dans un domaine particulier que le jeune choisit au bout de quelques années. C'est pourquoi les éducateurs techniques ont souhaité renforcer leur action de formation par la réalisation de vrais chantiers, dans le souci de proposer une démarche de formation réaliste et concrète, et donc de positionner les jeunes au plus près du monde du travail. Nous parlons de « pédagogie du réel », qui est devenue une spécificité revendiquée du SIPFP de Moulins