

Le détail des cinq démarches éducatives en ateliers

Faire découvrir : Permettre au jeune de découvrir différents ateliers pour qu'il apprenne à s'adapter et ainsi développer une posture de travail adéquate. Cette découverte sera l'occasion pour le jeune d'opérer des choix professionnels qui répondent à ses aspirations et ses capacités.

Eduquer: Donner au jeune des repères concrets pour qu'il sache vivre et travailler en équipe : être ponctuel, être autonome, respecter des règles et appliquer des mesures de sécurité.

Former: Aider le jeune à développer des capacités cognitives et des compétences techniques pour qu'il sache utiliser les savoir être et savoir faire nécessaires à la réalisation des activités : porter des charges, ranger son lieu de travail, choisir son outillage, appliquer une méthode...

Mettre en situation: Donner au jeune un aperçu du monde professionnel en lui proposant des activités, des chantiers et des stages dans des conditions proches du réel pour qu'il puisse concrétiser un choix d'orientation.

Evaluer: Permettre au jeune d'être évalué (par l'IME et le monde extérieur) et de s'auto évaluer en vue de valider les compétences recherchées par les ateliers. Ces compétences seront une base professionnelle qui aideront le jeune à mieux affiner son orientation dans un atelier puis à la sortie de l'IME. Le jeune disposera aussi de plusieurs documents rendant compte concrètement de son parcours de formation à l'IME et lors de ses différents stages.